|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANES DE APOYO** | | | | | | |
| **GRADO 10** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | | **CUARTO PERIODO** | |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Taller repaso individual de preguntas y respuestas en base a un documento escrito.  2. cuestionario de escogencia múltiple por competencias en base a lectura  3. Exposición sobre el sobre la temática vista en clase | 1. elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes conceptos  2. Exposición del mapa conceptual  3. Apareamiento de los conceptos vistos en clase | 1. exposición de los diferentes temas  2. clasificación de diferentes materiales según las propiedades físico- químicas en laboratorio  3. consulta de la materia y sus propiedades físico- químicas | | 1. taller escrito acerca de las leyes de newton, el movimiento, la fuerza y la energía y estequiometria  2. elaboración de un mapa conceptual del tema tratado en el taller  3. Exposición individual de las leyes de newton, el movimiento, la fuerza y la energíay estequiometria | |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Diagrama en una cartelera para exponer El Enlace Químico  2. lectura de la clasificación de los enlaces Químico  3. crucigrama de las conceptos vistos en clase | 1. Observación de videos sobre equilibrio químico.  2. elaboración de ensayo escrito sobre el tema del video  3. Consulta de reacciones y de temas de física vistos en clase | 1. Mapa conceptual de las temáticas vistas en clase  2. clasificación de casos de propiedades y cambios físico-químicos  3. taller entre pares acerca de la conceptos vistos en clase | | 1. elaboración de carteleras donde esquematice los conceptos de energía, fuerza y movimiento  2. Taller de aplicación de las leyes de Newton en diferentes ramas de la ciencia y la tecnología; y la estequiometria en la química  3. exposición de las temáticas del taller | |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Exposición por grupos de las temáticas del primer periodo y su aplicación en la ciencia  2. consulta del enlace químico en la resistencia de materiales  3. elaboración de diapositivas con las temáticas del periodo y su aplicación industrial. | 1. Investigación sobre equilibrio químico  2. exposición de la investigación  3. video sobre temáticas del periodo | 1. Exposición sobre aplicaciones industriales de separación de mezclas  2. Elaboración de diapositivas y powerpoint de las diferentes propiedades de la materia  3. lectura acerca de la física. | | 1. Investigación sobre la aplicación de los conceptos vistos en clase  2. Elaboración talleres acerca de lecturas  3. exposición de los talleres realizados | |
| **PLANES DE APOYO** | | | | | | |
| **GRADO ONCE** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | | **TERCER PERIODO** | | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Elaboración de ejercicios de concentración de soluciones  2. Taller acerca de la temática del periodo  3. Exposiciones en grupo de los diferentes procedimientos para hacer ejercicios de química y física | 1. taller de química orgánica  2. exposición de los de los conceptos vistos en clase  3. Video de conceptos de la química orgánica y física | | 1. taller de funciones orgánicas  2. Elaborar una representación de los modelos atómicos con diferentes materiales  3. exposición de los modelos físicos y la temática del periodo | | 1. Investigación individual sobre los conceptos básicos del área  2. crucigrama de las unidadesvistas en el periodo  3. lectura de aplicaciones del tema en la cotidianidad y en la industria. |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Taller de repaso con ejercicios para calcular concentraciones  2. consulta en Internet del tema visto en clase  3. elaboración de diapositivas de de los contenidos del periodo | 1. video de los temas de química y física  2. investigación de la relación entre la química y la física y la industria  3. Realización de carteleras de temas vistos en el periodo de química y física | | 1. investigación de las funciones orgánicas  2. exposición de la investigación realizada  3. Taller de repaso delastemáticas relacionadas con la física en el periodo. | | 1. taller grupal sobre la importancia de lasbiomoleculas  2. elaboración de diapositivas sobre innovaciones tecnológicas relacionadas con la física y la química  3. Investigación acerca de los temáticas de química y física |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Investigación por grupos y exposición sobre el en lace quimico  2. exposición del tema usando ayudas tecnológicas  3. Lectura relacionada con los temas del periodo | 1. exposición de estrategias e innovaciones tecnológicas industriales para aplicar los temas vistos en clase  2. elaboración de unainiciativa parara exponer en la feria de la ciencia  3. Elaboración de cartelera acerca del tema visto en clase | | 1. elaboración de diapositivas de las biografías de los personajes históricos que fueron importantes en el quehacer científico.  2. Video de los avances de la química y la física en el mundo  3. lectura sugerida del tema con preguntas tipo pruebas saber. | | 1. crucigrama del tema para solucionar en equipos  2. investigación acerca de los avances científicos  3. elaboración de una monografía de temas relacionados con las áreas de la química y la física |