|  |
| --- |
| **PLANES DE APOYO**  |
| **GRADO 10** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Taller repaso individual de preguntas y respuestas en base a un documento escrito.2. cuestionario de escogencia múltiple por competencias en base a lectura3. Exposición sobre el sobre la temática vista en clase | 1. elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes conceptos2. Exposición del mapa conceptual3. Apareamiento de los conceptos vistos en clase | 1. exposición de los diferentes temas2. clasificación de diferentes materiales según las propiedades físico- químicas en laboratorio3. consulta de la materia y sus propiedades físico- químicas | 1. taller escrito acerca de las leyes de newton, el movimiento, la fuerza y la energía y estequiometria2. elaboración de un mapa conceptual del tema tratado en el taller3. Exposición individual de las leyes de newton, el movimiento, la fuerza y la energíay estequiometria |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Diagrama en una cartelera para exponer El Enlace Químico2. lectura de la clasificación de los enlaces Químico3. crucigrama de las conceptos vistos en clase | 1. Observación de videos sobre equilibrio químico.2. elaboración de ensayo escrito sobre el tema del video3. Consulta de reacciones y de temas de física vistos en clase  | 1. Mapa conceptual de las temáticas vistas en clase 2. clasificación de casos de propiedades y cambios físico-químicos3. taller entre pares acerca de la conceptos vistos en clase | 1. elaboración de carteleras donde esquematice los conceptos de energía, fuerza y movimiento 2. Taller de aplicación de las leyes de Newton en diferentes ramas de la ciencia y la tecnología; y la estequiometria en la química3. exposición de las temáticas del taller |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Exposición por grupos de las temáticas del primer periodo y su aplicación en la ciencia 2. consulta del enlace químico en la resistencia de materiales 3. elaboración de diapositivas con las temáticas del periodo y su aplicación industrial. | 1. Investigación sobre equilibrio químico 2. exposición de la investigación3. video sobre temáticas del periodo | 1. Exposición sobre aplicaciones industriales de separación de mezclas2. Elaboración de diapositivas y powerpoint de las diferentes propiedades de la materia3. lectura acerca de la física. | 1. Investigación sobre la aplicación de los conceptos vistos en clase2. Elaboración talleres acerca de lecturas3. exposición de los talleres realizados |
| **PLANES DE APOYO** |
| **GRADO ONCE** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Elaboración de ejercicios de concentración de soluciones 2. Taller acerca de la temática del periodo3. Exposiciones en grupo de los diferentes procedimientos para hacer ejercicios de química y física | 1. taller de química orgánica2. exposición de los de los conceptos vistos en clase 3. Video de conceptos de la química orgánica y física | 1. taller de funciones orgánicas 2. Elaborar una representación de los modelos atómicos con diferentes materiales3. exposición de los modelos físicos y la temática del periodo | 1. Investigación individual sobre los conceptos básicos del área2. crucigrama de las unidadesvistas en el periodo3. lectura de aplicaciones del tema en la cotidianidad y en la industria. |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Taller de repaso con ejercicios para calcular concentraciones 2. consulta en Internet del tema visto en clase 3. elaboración de diapositivas de de los contenidos del periodo | 1. video de los temas de química y física2. investigación de la relación entre la química y la física y la industria3. Realización de carteleras de temas vistos en el periodo de química y física  | 1. investigación de las funciones orgánicas2. exposición de la investigación realizada 3. Taller de repaso delastemáticas relacionadas con la física en el periodo. | 1. taller grupal sobre la importancia de lasbiomoleculas2. elaboración de diapositivas sobre innovaciones tecnológicas relacionadas con la física y la química3. Investigación acerca de los temáticas de química y física |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Investigación por grupos y exposición sobre el en lace quimico2. exposición del tema usando ayudas tecnológicas3. Lectura relacionada con los temas del periodo | 1. exposición de estrategias e innovaciones tecnológicas industriales para aplicar los temas vistos en clase2. elaboración de unainiciativa parara exponer en la feria de la ciencia 3. Elaboración de cartelera acerca del tema visto en clase  | 1. elaboración de diapositivas de las biografías de los personajes históricos que fueron importantes en el quehacer científico. 2. Video de los avances de la química y la física en el mundo3. lectura sugerida del tema con preguntas tipo pruebas saber. | 1. crucigrama del tema para solucionar en equipos2. investigación acerca de los avances científicos 3. elaboración de una monografía de temas relacionados con las áreas de la química y la física  |