|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
| **GRADO OCTAVO** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | | | **TERCER PERIODO** | | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Exposición de las diferentes formas de reproducción en los seres vivos  2. Clasificación de diferentes especies según el tipo de reproducción  3. Taller de solución de problemas de genética | 1. Taller repaso individual de preguntas y respuestas con base en una lectura  2. Cuestionario de escogencia múltiple por competencias en base a lectura  3. Exposición sobre el sobre los sistemas nervioso y endocrino, inmune | | | 1. taller escrito acerca de las soluciones y nomenclatura inorgánica  2. elaboración de un mapa conceptual de propiedades de la materia | | 1. elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes sistemas termodinámicos  2. Exposición del mapa conceptual  3. Escogencia múltiple de los conceptos fuerza y energía |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Completación de mapa conceptual de reproducción  2. Clasificación de de los diferentes sistemas de reproducción  3. Taller de reproducción humana | 1. Expone empleando medios informáticos los sistemas respuesta del ser humano  2. Lectura de los sistemas sensoriales con cuestionario  3. Crucigrama de los sistemas sensoriales | | | 1. Elaboración de carteleras donde explique la aplicación del cálculo de concentración en una sustancia  2. Taller de cálculo de concentración en diferentes soluciones  3. Evaluación de las temáticas del taller | | 1. Observación de videos sobre sistemas termodinámicos fuerza y energía  2. Elaboración de ensayo escrito sobre el tema del video  3. Consulta de características de los sistemas termodinámicos |
| **PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
| **GRADO NOVENO** | **PRIMER PERIODO** | | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | | **CUARTO PERIODO** | |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. exposición de problema de genética molecular  2. Taller acerca de sistemas de clasificación de organismos.  3. Exposiciones en grupo de los diferentes organismos | | 1. taller de los sistemas locomotor y muscular  2. exposición de las principales hipótesis del origen de las especies  3. video del origen del universo y evolución de las especies y cuestionario del tema | 1. taller de de las Propiedades y estados de la materia  2. taller de Cálculo de la concentración de diferentes soluciones  3. exposición del tema de los gases | | 1. Investigación individual sobre los conceptos básicos de propiedades de las ondas  2. crucigrama de las unidad de ondas  3. lectura de aplicaciones del tema en la cotidianidad y en la industria. | |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Taller de problemas de Genética humana  2. Consulta de Clasificación taxonómica  3. Elaboración de diapositivas de genética molecular | | 1. Video de la Evolución de especies.  2. Cuestionario del video  3. Exposición de sistemas locomotor y muscular | 1. Investigación de las Propiedades y estados de la materia  2. Exposición de la investigación realizada  3. Taller de repaso de las características de los fluidos | | 1. Taller de repaso de las propiedades de las ondas  2. Investigación acerca de los ondas  3. Elaboración de diapositivas sobre la investigación de las ondas las ondas | |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Investigación por grupos sobre innovaciones en genética humana  2. Exposición del tema usando ayudas tecnológicas  3. Construcción de esquema de herencia de una característica familiar visible | | 1. Exposición de la Evolución de especies  2. Consulta de adaptación de sistemas locomotor y muscular en diferentes especies.  3. Elaboración de cartelera acerca del tema evolución de las especies | 1. Elaboración de diapositivas del tema de fluidos en la industria  2. Video de los avances del estudio de los gases.  3. Lectura sugerida de los temas gases y fluidos con preguntas tipo pruebas saber. | | 1. Crucigrama del tema ondas  2. Medición de las variables de las ondas a nivel práctico  3. Aplicación de la temática de las ondas en la actividad sísmica. | |