|  |
| --- |
| **PLANES DE APOYO**  |
| **GRADO OCTAVO**  | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. Exposición de las diferentes formas de reproducción en los seres vivos2. Clasificación de diferentes especies según el tipo de reproducción3. Taller de solución de problemas de genética | 1. Taller repaso individual de preguntas y respuestas con base en una lectura2. Cuestionario de escogencia múltiple por competencias en base a lectura3. Exposición sobre el sobre los sistemas nervioso y endocrino, inmune | 1. taller escrito acerca de las soluciones y nomenclatura inorgánica 2. elaboración de un mapa conceptual de propiedades de la materia | 1. elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes sistemas termodinámicos2. Exposición del mapa conceptual3. Escogencia múltiple de los conceptos fuerza y energía |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Completación de mapa conceptual de reproducción2. Clasificación de de los diferentes sistemas de reproducción3. Taller de reproducción humana | 1. Expone empleando medios informáticos los sistemas respuesta del ser humano2. Lectura de los sistemas sensoriales con cuestionario3. Crucigrama de los sistemas sensoriales | 1. Elaboración de carteleras donde explique la aplicación del cálculo de concentración en una sustancia2. Taller de cálculo de concentración en diferentes soluciones3. Evaluación de las temáticas del taller | 1. Observación de videos sobre sistemas termodinámicos fuerza y energía2. Elaboración de ensayo escrito sobre el tema del video3. Consulta de características de los sistemas termodinámicos |
| **PLANES DE APOYO** |
| **GRADO NOVENO** | **PRIMER PERIODO** | **SEGUNDO PERIODO** | **TERCER PERIODO** | **CUARTO PERIODO** |
| **PARA RECUPERACIÓN** | 1. exposición de problema de genética molecular2. Taller acerca de sistemas de clasificación de organismos.3. Exposiciones en grupo de los diferentes organismos  | 1. taller de los sistemas locomotor y muscular2. exposición de las principales hipótesis del origen de las especies3. video del origen del universo y evolución de las especies y cuestionario del tema | 1. taller de de las Propiedades y estados de la materia2. taller de Cálculo de la concentración de diferentes soluciones3. exposición del tema de los gases  | 1. Investigación individual sobre los conceptos básicos de propiedades de las ondas2. crucigrama de las unidad de ondas3. lectura de aplicaciones del tema en la cotidianidad y en la industria. |
| **PARA NIVELACIÓN** | 1. Taller de problemas de Genética humana2. Consulta de Clasificación taxonómica3. Elaboración de diapositivas de genética molecular | 1. Video de la Evolución de especies.2. Cuestionario del video3. Exposición de sistemas locomotor y muscular | 1. Investigación de las Propiedades y estados de la materia2. Exposición de la investigación realizada 3. Taller de repaso de las características de los fluidos | 1. Taller de repaso de las propiedades de las ondas 2. Investigación acerca de los ondas3. Elaboración de diapositivas sobre la investigación de las ondas las ondas |
| **PARA PROFUNDIZACIÓN** | 1. Investigación por grupos sobre innovaciones en genética humana2. Exposición del tema usando ayudas tecnológicas3. Construcción de esquema de herencia de una característica familiar visible | 1. Exposición de la Evolución de especies 2. Consulta de adaptación de sistemas locomotor y muscular en diferentes especies. 3. Elaboración de cartelera acerca del tema evolución de las especies  | 1. Elaboración de diapositivas del tema de fluidos en la industria2. Video de los avances del estudio de los gases.3. Lectura sugerida de los temas gases y fluidos con preguntas tipo pruebas saber. | 1. Crucigrama del tema ondas2. Medición de las variables de las ondas a nivel práctico3. Aplicación de la temática de las ondas en la actividad sísmica.  |