|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIAN DE BELALCAZAR  **Recuperación grado noveno**  **AREA:** CIENCIAS NATURALES  **DOCENTE:**  Norberto Montoya E. | Descripción: ESCUDO |
| **ALUMNO: GRUPO** | |

La recuperación se realiza presentando los resultados en un trabajo escrito a mano y sustentándolo.

1. Realiza un mapa mental sobre el concepto cambio químicos y físicos. Explica como los diferencias en la vida cotidiana.
2. Qué es la Teoría ácido – base de Arrhenius, explíquelo claramente y presenta ejemplos. Cuáles son las limitaciones de la teoria de Arrhenius?
3. Qué es la Teoría ácido-base De Brönsted-Lowry? ilustrar con ejemplos. Mostrando los pares acido-base.
4. Realiza una tabla comparativa de ambos modelos de representación de los ácidos
5. Realiza un gráfico en el que representes una onda e indica sus componentes: frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda. Como reconoces estos componentes en la vida real.
6. Indica un procedimiento usando elementos cotidianos para hacer generador de ondas e identifica sus componentes: frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda. explica como identificarías sus componentes.
7. Realiza un mapa mental sobre el tema de ondas.